



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Asignatura: Escritura Académica

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISION	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar profesionales integrales en el ámbito educativo, bajo principios de libertad, pluralismo ideológico y responsabilidad, que asumen de manera crítica y reflexiva la investigación educativa, generando e implementando propuestas de solución sostenibles a las problemáticas del sistema educativo.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	La MAESTRIA EN EDUCACION de la Corporación Universidad de la Costa, tiene como visión ser reconocida en la región y el país por su calidad académica en los procesos de formación avanzada de profesionales con competencias investigativas, comprometidos con la calidad de la educación.
1.3 VALORES	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, compromiso social, compromiso ético, trabajo en equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<p>El docente vinculado a la Universidad de la Costa, se caracteriza por ser facilitador del aprendizaje y orientador del crecimiento personal y cognitivo de los estudiantes, mediante el desarrollo de las potencialidades de los mismos, en las dimensiones del ser, saber, hacer y del saber hacer; integrando a su quehacer docente las funciones de Investigación, Extensión e Internacionalización. Para ser docente en el programa de Maestría se requiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poseer título de posgrado (Maestrías o doctorados) y una valiosa experiencia profesional a nivel nacional e internacional. • Experiencia mínima de 3 años en educación superior con énfasis en la integración docencia - investigación. 	



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

- Amplia experticia en la tarea investigativa y sólida formación en los componentes epistemológico – metodológicos; teórico y empírico del proceso de investigación.
- Un docente con un perfil centrado en competencias para la mediación didáctica orientadora de procesos de producción y transferencia de conocimiento desde la concepción, diseño y ejecución de proyectos de investigación de significativa pertinencia institucional y social.
- Un docente – investigador reconocido porque en su actuar pedagógico antepone la construcción de valores, de formación ética mirando hacia la colectividad y hacia la construcción de un mundo igualitario.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

La Maestría en Educación apunta a desarrollar en sus profesionales competencias en el campo pedagógico, investigativo y humano. Forma un Magister crítico y propositivo que se caracteriza por su vivencia, participación y responsabilidad en el desarrollo de labores de investigación en el campo de la Pedagogía, Investigación y Desarrollo Humano que propende por la excelencia, la calidad educativa y por la sana convivencia en el contexto donde se desenvuelve.

El Magister en Educación de la Universidad de la Costa es un profesional con formación en Docencia, Investigación y Desarrollo Humano, capaz de identificar teorías y estrategias pedagógicas, investigativas, administrativas y de convivencia educativa necesarias para el logro de aprendizajes significativos, la formación de estudiantes autónomos, líderes, creativos e innovadores, que contribuyan con el mejoramiento de la calidad educativa de la Región, y el país con alto sentido de responsabilidad social. Cuenta con competencias para desempeñarse en instituciones del sector educativo cumpliendo funciones de:

- Docente investigador.
- Asesor y evaluador de procesos educativos.
- Consultor de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en temáticas educativas.
- Diseñador de programas sociales y políticas públicas de carácter educativo.
- Administrador de procesos educativos en sus diferentes niveles.

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

Facultad: Ciencias Humanas y Sociales	Programa: Maestría en Educación			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado ()	Posgrado: E () M (X) D ()
Nombre de la Asignatura: Escritura Académica	Horas de trabajo Presencial:12	Horas de trabajo independiente:24	Total de horas:36	Número de Créditos:3
Código:				
Área de formación: Investigativa				



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.1 JUSTIFICACION

La unidad curricular: Escritura Académica adscrita al pensum de estudios de la Maestría en Educación, se presenta como un conjunto articulado de experiencias de aprendizaje que adquieren significado, a través de las múltiples posibilidades que tiene el maestrante de consolidar progresivamente un perfil de competencias de naturaleza heurística, centrado en habilidades, experticia, manejo de información para participar activamente en la dinámica del conocimiento científico.

Desde esta perspectiva, la presente asignatura pretende crear espacios de estudio, reflexión, análisis para describir, explicar y comprender la importancia que tiene la transferencia del conocimiento científico en la gestión de líneas y grupos de investigación del postgrado. Específicamente, se contextualiza el presente contenido curricular en la difusión y divulgación, como mecanismos que viabilizan la transferencia del conocimiento entre la comunidad de científicos que comparten un mismo paradigma.

En este curso de postgrado nos detendremos en el proceso de difusión, mediante el estudio de la escritura científica de artículos producto de informes de investigación y/o intervención educativa, que sean susceptibles de ser publicados en revistas de alto impacto, en correspondencia con sus estándares de calidad, rigurosidad y pertinencia. El énfasis estará centrado en la deconstrucción de artículos para analizar sus aspectos lógico –estructurales - funcionales, desarrollando en el participante habilidades tendentes a la generación de su propio papel de trabajo, que pueda ser versionado bajo la figura de un artículo científico, prestando especial atención al lenguaje técnico propio de la disciplina.

Se hace necesario que el participante comprenda cuan pertinente y conveniente resulta la escritura académica – científica expresada en forma de artículos científicos, como órgano para la transferencia y difusión del conocimiento desde los espacios del postgrado; destacando, las principales vías epistemológicas y metodológicas que nos acercan a tal fin, haciendo énfasis en el análisis de forma y fondo del texto escrito. Igualmente se debe contribuir al desarrollo de habilidades y capacidades para identificar y seleccionar de manera asertiva las revistas científicas donde postular su trabajo, atendiendo a criterios como su concepción, tipología y valoración según sus indexaciones.

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias genéricas	Competencia Específica
<p>Cognitiva: capacidad de apropiarse de un conjunto de conocimientos a través del desarrollo, y aplicación de los procesos del pensamiento.</p> <p>Comunicativa: capacidad de comprender, expresar y desarrollar procesos comunicativos, expresando ideas y conceptos con claridad.</p> <p>Socio afectiva: capacidad de convivir con los demás y de apropiarse de valores como el respeto por la vida, la dignidad humana, la solidaridad, la tolerancia y la libertad que orientan las acciones del individuo como persona, como ser social y como profesional.</p>	<p>Construye un reporte escrito asociado a un proceso de investigación científica, como medio de difusión y producto definitivo de su proyecto de grado.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>Contextual: capacidad de ubicar el conocimiento en el contexto científico, político, cultural, tecnológico, social, en el plano nacional e internacional, así como la disposición y capacidad para aplicarlo en los procesos de transformaciones que inciden en la calidad de vida de la población.</p> <p>Investigativa: El participante del programa, tal como se evidencia en el plan de estudio, tendrá habilidades para la investigación. Ya que esta es su principal fortaleza académica.</p> <p>Interpretativa: Como se ha venido mencionando en el documento, el participante del programa, tendrá su principal fortaleza en la realización de investigaciones, pero cabe resaltar, que la interpretación de los resultados y del análisis de los datos se convierten en el paso más importante, ya que de este paso, se derivan las propuestas y decisiones a tomar en las organizaciones.</p> <p>Argumentativa: capacidad de apropiarse de un conjunto de conocimientos a través del desarrollo, y aplicación de los procesos del pensamiento.</p>	
---	--

3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN		
Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. Consulta y análisis de revistas de alto impacto, desde su campo de trabajo para fortalecer su escritura académica y proyectar la publicación de artículos científicos.	6	12
2. Elaboración del esbozo de un artículo científico que describa el proceso desarrollado en su trabajo de grado para ser socializado con la comunidad académica.	6	12
Tiempo total	12	24

3. **3.3.1 UNIDAD No. 1.** Consulta y análisis de revistas de alto impacto, desde su campo de trabajo para fortalecer su escritura académica y proyectar la publicación de artículos científicos.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Consultar y analizar revistas de alto impacto, desde su campo de trabajo para fortalecer su escritura académica y proyectar la publicación de artículos científicos.	<p>Comprende que el proceso de investigación científica, articula de forma sinérgica y consensuada, la producción del conocimiento con la transferencia vía difusión, de los productos generados desde las diferentes actividades de formación contempladas en los estudios de postgrado.</p> <p>Profundiza en la reflexión individual/colectiva y en el análisis acerca de la relevancia y pertinencia de la escritura académica para visibilizar la ciencia.</p> <p>Profundiza en las características de las revistas científicas, normas de publicación, áreas temáticas de interés, postulación y evaluación, calidad e impacto, principales índices, como parámetros fundamentales para la visibilidad científica.</p>

3.3.1.1 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Importancia de la difusión y divulgación del conocimiento científico.</p> <p>Relevancia y pertinencia de la escritura académica para visibilizar la ciencia.</p> <p>Las revistas científicas como espacio para la difusión del conocimiento científico.</p>	<p>Sesiones tipo seminario – taller.</p> <p>Estudio, análisis e interpretación de los contenidos del temario.</p> <p>Elaboración y discusión de resúmenes.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Desarrollo de Talleres de profundización y análisis.</p> <p>Interacción con expertos.</p>	<p>Trabajo en equipo cooperativo.</p> <p>Consulta de fuentes. Lectura y discusión analítica y crítica.</p> <p>Realización de lecturas críticas y argumentativas sobre la importancia de la difusión y divulgación del conocimiento científico en el ámbito educativo.</p> <p>Videos foros – Asesoría on line</p> <p>Consulta a fuentes</p>	<p>Participación productiva en discusiones socializadas y plenarias.</p> <p>Socialización del esbozo de su artículo de investigación.</p> <p>Valoración en la participación de la plenaria de socialización.</p> <p>Asistencia, puntualidad, participación y aportes.</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>Presentación oral y escrita de temarios de discusión.</p> <p>Confrontación de los productos teóricos – prácticos logrados para su validación.</p> <p>Articulación: clases magistrales – exposiciones orales – discusiones socializadas – asesorías individuales, por equipo y grupales.</p> <p>Sesiones plenarias, simposio.</p>	documentales y base de datos especializadas, así como al repositorio institucional.	
--	---	---	--

3.3.1.2 RECURSOS EDUCATIVOS

Equipos	Herramientas	Materiales
<p>Equipo de Proyección y computador.</p> <p>Equipos de computación de los participantes como apoyo a las sesiones.</p> <p>Equipo de computación de los laboratorios institucionales.</p>	<p>Base de datos de revistas científicas (Scopus, WoS, Scielo, Science Direc, repositorio institucional)</p> <p>Tablero</p> <p>Marcadores</p> <p>Wifi</p>	<p>Instructivo para el seminario - taller</p> <p>Presentaciones audiovisuales digitalizadas.</p> <p>Videos</p> <p>Bibliografía en físico y digital.</p> <p>Recursos electrónicos.</p>

REFERENCIAS:

Albert T (2002). Como escribir artículos fácilmente. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/gsv16n4/especial.pdf>

Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación: Guía para su elaboración*. Tercera Edición. Caracas, Venezuela: Editorial Episteme.

Asociación Americana de Psicología (2016): Normas APA Sexta Edición. Disponible en: <http://normasapa.net/normas-apa-2016/>

Ávila Héctor (2006): Introducción a la metodología de la investigación. Disponible en:



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<http://www.eumed.net/libros-gratis/2006c/203/#indice>

Banchs, Maria (1994): Decosntruyendo una deconstrucción: Lectura de Ian Parker (1989) a la luz de los criterios de Parker y Shotter (1990). *Papers on Social Representations*. Vol. 3 (1). Pp. 1-22. Documento disponible en: http://www.psr.jku.at/PSR1994/3_1994Banch.pdf

Belcher L (2010). Como escribir un artículo académico en 12 semanas: guía para publicar con éxito. Flacso. México DF.

Behar Daniel (2008): Metodología de la investigación. Disponible en: <http://www.rdigital.unicv.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf>

Bernal Torres, César Augusto (2016) Metodología de la investigación : administración, economía, humanidades y ciencias sociales /-- Bogotá : Pearson. 384 pp

Bisquerra (2004) Metodología de la Investigación Educativa. Editorial Muralla. España. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/267197228/Metodologia-de-La-Investigacion-Educativa-Bisquerra>

Brenderl Elke, Jager Chistoph(2004) Contextualist Approaches to Epistemology: Problems and Prospects. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10670-004-0489-3>

Campanario J (2003). Como escribir y publicar un artículo científico. Disponible en: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewArticle/203>

Corredor, Nelson y Socorro, María (2014): Impacto de las tecnologías de información y comunicación en la divulgación del conocimiento científico. Revista del Centro de Investigación y Estudios Gerenciales. Barquisimeto. Lara. Venezuela. Año 2 N 2.

Day R (2005) Como escribir y publicar trabajos científicos. Disponible en: <http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/Comoescribirypublicar.pdf>

Delgado, Emilio (2012): ¿Cómo escribir, publicar y difundir un artículo científico? 3era edición. Universidad de Granada. España.

Dominguez, Ileana (2011): Un Modelo Didáctico para la Orientación del Proceso de Construcción de Textos Escritos. Revista Científica- Metodológica. N° 42.

Canales, F. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Editorial Limusa.

Gómez, Antonio at ell (2014) Publicar en Revistas Científicas, recomendaciones de investigadores de las Ciencias Sociales y Humanidades. Revista Mexicana de Investigación de Investigación Educativa. Vol 19 N 60 pp 155 - 185

González J; León A; Peñalba M. (2016) Como escribir y publicar un artículo científico. Editorial Síntesis. Madrid. España

González Rey, Fernando Luis (2007) Investigación cualitativa y subjetividad : los procesos de construcción de la información /-- Mexico : McGraw Hill Interamericana. 156 p.p

Gutiérrez Pantoja, Gabriel (1984) Metodología de las ciencias sociales. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/7302132/Gutierrez-Pantoja-Gabriel-Metodologia-de-Las-Ciencias-Sociales-I>

Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. Madrid: Prentice-Hall

López S (2013). El proceso de escritura y publicación de una artículo científico. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4315209.pdf>

Márquez- Fernández, A (2001). . La ética del investigador frente a la producción y difusión del conocimiento científico. Revista Venezolana de Gerencia. Año 6. N°.16. Universidad del Zulia.

Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé Editores. Argentina. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/114934805/Marradi-A-Archenti-N-Piovani-J-2007-Metodologia-de-las-ciencias-sociales-scan>

Marín González, Freddy (2012). Investigación Científica. Una visión integrada e interdisciplinaria. Universidad del Zulia – Venezuela. 132 pp



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

- Martínez Miguélez, Miguel (2012) Nuevos fundamentos en la investigación científica. /-- México : Trillas. 216 p.p
- Martínez, M. (1997). El paradigma emergente: hacia una nueva teoría de la racionalidad científica, Trillas. México
- Martínez, M. (2008). Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales. Trillas. 336 pp
- McMillan J.S y Schumacker, S. (2005) Investigación Educativa: Una Introducción conceptual. Pearson. Madrid. Disponible en: https://desfor.infod.edu.ar/sitio/upload/McMillan_J._H._Schumacher_S._2005._Investigacion_educativa_5_ed..pdf
- Morse J. M. (2003) Asuntos críticos en los métodos de Investigación Cualitativa. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=320392>
- Münch, L. y Angeles, E. (2007) Métodos y Técnicas de Investigación. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/339153702/MUNCH-ANGELES-Metodos-y-Tecnicas-de-Investigacion-PDF>
- Muñoz José, Quintero C. Josefina y Raúl Munévar (2001). "Como desarrollar competencias investigativas en educación". Colombia. Editorial Magisterio.
- Padrón José (2007) Tendencias epistemológicas de la investigación científica. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10102801>
- Panqueva J. y Correa M. E. (2008). *Relaciones entre Concepciones Epistemológicas, Pedagogía y Currículo*. Colombia: Universidad Gran Colombia.
- Popper, Karl (1985). La lógica de la investigación científica. Tecnos. Madrid. 451 PP
- Pourtois, Jean Pierre (1992) Epistemología e instrumentación en ciencias humanas /-- Barcelona : Herder, 1992. 245 pp
- Ríos Castilla (2004) Epistemología: fundamentos generales. Disponible en: <https://vdocuments.site/epistemologia-fundamentos-generales-jesus-hemel-rios-castilla.html>
- Romo Santos, Manuela (2008) Epistemología y psicología /-- Madrid : Ediciones Pirámide 206p.p
- Ochoa, Haydeé (2004): Visibilidad: El Reto de las Revistas Científicas Latinoamericanas. Opción. Revista de Ciencias Sociales y Humanas. LUZ. Venezuela. Vol. 20 N° 43.
- Ornelas, Maricela (2005): Un intento por definir las características generales de las revistas académicas electrónicas. Revista Razón y Palabra. N 43. Universidad Autónoma de Baja California. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.
- Ortiz, Emilio (2014): Sistema de Indicadores para la Evaluación Sistemática del Impacto de los Resultados Científicos de Tesis Doctorales en Pedagogía. Editorial Miño y Dávila. En Sciente Direct.
- Ovide, Merino (2012): Reflexiones Acerca de la Escritura Científica. Editorial Homo Sapiens Ediciones. En Sciente Direct.
- Torres, L (2013) Errores comunes que se producen en la escritura de artículos científicos. Disponible en: http://scielo.isciii.es/pdf/dolor/v20n3/01_editorial.pdf
- Wolcott, Harry F. (2006). "Mejorar la escritura de la investigación cualitativa", Medellín Colombia. Editorial Universidad de Antioquia.
- Zapata C; Velazquez, J (2008) Algunas pautas para la escritura de artículos científicos. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ingeniare/v16n1/ART02.pdf>

4. **3.3.2 UNIDAD No. 2** (Elaboración del esbozo de un artículo científico que describa el proceso desarrollado en su trabajo de grado para ser socializado con la comunidad académica.)



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Elaborar el esbozo de un artículo científico que describa el proceso desarrollo en su Trabajo de Grado, para ser socializado con la comunidad académica	<p>Aplica técnicas de escritura científica como base para la redacción de un artículo científico.</p> <p>Comprende la lógica en la organización de los componentes formales, relacionales y estructurales de un artículo de investigación científica.</p> <p>Aplica técnicas de investigación para la búsqueda y selección de revistas científicas pertinentes para la difusión de los productos de su trabajo de grado.</p> <p>Elabora el esbozo de un artículo científico para la difusión de los productos de su trabajo de grado.</p> <p>Valora sus fortalezas, debilidades, intereses, expectativas e intenciones en la elaboración de un artículo científico</p>

3.3.2.1 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Técnicas de escritura científica como base para la redacción de un artículo científico. Componentes formales,	Sesiones tipo seminario – taller. Estudio, análisis e interpretación de los	Trabajo en equipo cooperativo. Consulta de fuentes. Lectura y discusión	Participación productiva en discusiones socializadas y plenarias. Exposición de contenidos



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

relacionales y estructurales de un artículo de investigación científica. Técnicas de investigación para la búsqueda y selección de revistas científicas pertinentes para la difusión de los productos de su trabajo de grado. Organización del artículo científico	<p>contenidos del temario.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Desarrollo de Talleres de profundización y análisis.</p> <p>Interacción con expertos.</p> <p>Presentación oral y escrita de temarios de discusión.</p> <p>Confrontación de los productos teóricos – prácticos logrados para su validación.</p> <p>Articulación: clases magistrales – exposiciones orales – discusiones socializadas – asesorías individuales, por equipo y grupales.</p> <p>Sesiones plenarias, simposio.</p>	<p>analítica y crítica.</p> <p>Elaboración de informes sobre los aspectos críticos y constructivos que fundamentan un artículo de investigación en el ámbito educativo.</p> <p>Realización de lecturas críticas y argumentativas sobre los componentes formales, relacionales y estructurales de un artículo de investigación científica.</p> <p>Videos foros – Asesoría on line</p> <p>Consulta a fuentes documentales y base de datos especializadas para ubicar revistas científicas pertinentes para la difusión de su trabajo de grado, así como consulta al repositorio institucional.</p>	<p>del temario.</p> <p>Socialización de avances de del trabajo de grado.</p> <p>Valoración en la participación de la plenaria de socialización.</p> <p>Asistencia, puntualidad, participación y aportes.</p>
--	---	--	--

3.3.2.2 RECURSOS EDUCATIVOS

Equipos	Herramientas	Materiales
<p>Equipo de Proyección y computador.</p> <p>Equipos de computación de los participantes como apoyo a las sesiones.</p> <p>Equipo de computación de los</p>	<p>Base de datos de revistas científicas (Scopus, WoS, Scielo, Science Direct, repositorio institucional)</p> <p>Tablero</p> <p>Marcadores</p> <p>Wifi</p>	<p>Instructivo para el seminario - taller</p> <p>Presentaciones audiovisuales digitalizadas.</p> <p>Videos</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

laboratorios institucionales.		Bibliografía en físico y digital. Recursos electrónicos.
-------------------------------	--	---

REFERENCIAS:

Albert T (2002). Como escribir artículos fácilmente. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/gsv/v16n4/especial.pdf>

Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación: Guía para su elaboración*. Tercera Edición. Caracas, Venezuela: Editorial Episteme.

Asociación Americana de Psicología (2016): Normas APA Sexta Edición. Disponible en: <http://normasapa.net/normas-apa-2016/>

Ávila Héctor (2006): Introducción a la metodología de la investigación. Disponible en: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2006c/203/#indice>

Banchs, Maria (1994): Decosntruyendo una deconstrucción: Lectura de Ian Parker (1989) a la luz de los criterios de Parker y Shotter (1990). *Papers on Social Representations*. Vol. 3 (1). Pp. 1-22. Documento disponible en: http://www.psr.jku.at/PSR1994/3_1994Banch.pdf

Belcher L (2010). Como escribir un artículo académico en 12 semanas: guía para publicar con éxito. Flacso. México DF.

Behar Daniel (2008): Metodología de la investigación. Disponible en: <http://www.rdigital.univcv.edu.cv/bitstream/123456789/106/3/Libro%20metodologia%20investigacion%20este.pdf>

Bernal Torres, César Augusto (2016) Metodología de la investigación : administración, economía, humanidades y ciencias sociales /-- Bogotá : Pearson. 384 pp

Bisquerra (2004) Metodología de la Investigación Educativa. Editorial Muralla. España. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/267197228/Metodologia-de-La-Investigacion-Educativa-Bisquerra>

Brenderl Elke, Jager Chistoph(2004) Contextualist Approaches to Epistemology: Problems and Prospects. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10670-004-0489-3>

Campanario J (2003). Como escribir y publicar un artículo científico. Disponible en: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewArticle/203>

Corredor, Nelson y Socorro, María (2014): Impacto de las tecnologías de información y comunicación en la divulgación del conocimiento científico. Revista del Centro de Investigación y Estudios Gerenciales. Barquisimeto. Lara. Venezuela. Año 2 N 2.

Day R (2005) Como escribir y publicar trabajos científicos. Disponible en: <http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/Comoescribirypublicar.pdf>

Delgado, Emilio (2012): ¿Cómo escribir, publicar y difundir un artículo científico? 3era edición. Universidad de Granada. España.

Dominguez, Ileana (2011): Un Modelo Didáctico para la Orientación del Proceso de Construcción de Textos Escritos. Revista Científica- Metodológica. N° 42.

Canales, F. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Editorial Limusa.

Gómez, Antonio at ell (2014) Publicar en Revistas Científicas, recomendaciones de investigadores de las Ciencias Sociales y Humanidades. Revista Mexicana de Investigación de Investigación Educativa. Vol 19 N 60 pp 155 - 185



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

- González J; León A; Peñalba M. (2016) Como escribir y publicar un artículo científico. Editorial Síntesis. Madrid. España
- González Rey, Fernando Luis (2007) Investigación cualitativa y subjetividad : los procesos de construcción de la información /-- Mexico : McGraw Hill Interamericana. 156 p.p
- Gutiérrez Pantoja, Gabriel (1984) Metodología de las ciencias sociales. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/7302132/Gutierrez-Pantoja-Gabriel-Metodologia-de-Las-Ciencias-Sociales-I>
- Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. Madrid: Prentice-Hall
- López S (2013). El proceso de escritura y publicación de una artículo científico. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4315209.pdf>
- Márquez- Fernández, A (2001). . La ética del investigador frente a la producción y difusión del conocimiento científico. Revista Venezolana de Gerencia. Año 6. N°.16. Universidad del Zulia.
- Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé Editores. Argentina. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/114934805/Marradi-A-Archenti-N-Piovani-J-2007-Metodologia-de-las-ciencias-sociales-scan>
- Marín González, Freddy (2012). Investigación Científica. Una visión integrada e interdisciplinaria. Universidad del Zulia – Venezuela. 132 pp
- Martínez Miguélez, Miguel (2012) Nuevos fundamentos en la investigación científica. /-- México : Trillas. 216 p.p
- Martínez, M. (1997). El paradigma emergente: hacia una nueva teoría de la racionalidad científica, Trillas. México
- Martínez, M. (2008). Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales. Trillas. 336 pp
- McMillan J.S y Schumacker, S. (2005) Investigación Educativa: Una Introducción conceptual. Pearson. Madrid. Disponible en: https://desfor.infed.edu.ar/sitio/upload/McMillan_J._H._Schumacher_S._2005_Investigacion_educativa_5_ed..pdf
- Morse J. M. (2003) Asuntos críticos en los métodos de Investigación Cualitativa. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=320392>
- Münch, L. y Angeles, E: (2007) Métodos y Técnicas de Investigación. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/339153702/MUNCH-ANGELES-Metodos-y-Tecnicas-de-Investigacion-PDF>
- Muñoz José, Quintero C. Josefina y Raúl Munévar (2001). "Como desarrollar competencias investigativas en educación". Colombia. Editorial Magisterio.
- Padrón José (2007) Tendencias epistemológicas de la investigación científica. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10102801>
- Panqueva J. y Correa M. E. (2008). *Relaciones entre Concepciones Epistemológicas, Pedagogía y Currículo*. Colombia: Universidad Gran Colombia.
- Popper, Karl (1985). La lógica de la investigación científica. Tecnos. Madrid. 451 PP
- Pourtois, Jean Pierre (1992) Epistemología e instrumentación en ciencias humanas /-- Barcelona : Herder, 1992. 245 pp
- Ríos Castilla (2004) Epistemología: fundamentos generales. Disponible en: <https://vdocuments.site/epistemologia-fundamentos-generales-jesus-hemel-rios-castilla.html>
- Romo Santos, Manuela (2008) Epistemología y psicología /-- Madrid : Ediciones Pirámide 206p.p
- Ochoa, Haydeé (2004): Visibilidad: El Reto de las Revistas Científicas Latinoamericanas. Opción. Revista de Ciencias Sociales y Humanas. LUZ. Venezuela. Vol. 20 N° 43.
- Ornelas, Maricela (2005): Un intento por definir las características generales de las revistas académicas electrónicas. Revista Razón y Palabra. N 43. Universidad Autónoma de Baja California. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Ortiz , Emilio (2014): Sistema de Indicadores para la Evaluación Sistemática del Impacto de los Resultados Científicos de Tesis Doctorales en Pedagogía. Editorial Miño y Dávila. En Sciece Direct.

Ovide, Merino (2012): Reflexiones Acerca de la Escritura Científica. Editorial Homo Sapiens Ediciones. En Sciece Direct.

Torres, L (2013) Errores comunes que se producen en la escritura de artículos científicos. Disponible en: http://scielo.isciii.es/pdf/dolor/v20n3/01_editorial.pdf

Wolcott, Harry F. (2006). "Mejorar la escritura de la investigación cualitativa", Medellín Colombia. Editorial Universidad de Antioquia.

Zapata C; Velazquez, J (2008) Algunas pautas para la escritura de artículos científicos. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ingeniare/v16n1/ART02.pdf>